

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

SÍLABO DE TRABAJO EN EQUIPO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	:	Gastronomía y Arte Culinario
Módulo	:	Cocina Internacional Nacional y Creativa
Unidad Didáctica	:	Trabajo En Equipo
Créditos	:	03
Semestre Académico	:	III
N° de Horas Semanal	:	05
N° de Horas Semestral	:	90

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación
Ejercer liderazgo de manera efectiva en la solución de problemas originados como consecuencia de las relaciones en el entorno de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica y demuestra desarrollo de las cualidades de un líder efectivo. – Participa en un determinado equipo de trabajo, concertando y respetando las opiniones de sus miembros. – Identifica y aplica las medidas necesarias en la solución de un problema aplicando las técnicas de solución de conflictos.

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

SEMANAS	ELEMENTOS DE CAPACIDAD	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS BÁSICOS	TAREAS PREVIAS
1 2 3 4 5	<ul style="list-style-type: none"> Propone y ejecuta estrategias par a desarrollar liderazgo personal. 	<p>Actividad n° 01 Formulando y aplicando Estrategias de desarrollo de liderazgo personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Unidad Didáctica. Liderazgo. <ul style="list-style-type: none"> - Perfil del líder. Cualidades. Características. Rasgos. - Estilos de liderazgo. Estrategias para ejercer el liderazgo. Taller. 	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de entrada. Estudio de caso. Investigación. Informe sobre actividad de extensión.
6 7 8 9 10	<ul style="list-style-type: none"> Propone y ejecuta estrategias para mejorar el trabajo en equipo. 	<p>Actividad n° 02 Formulando y aplicando Estrategias para Mejorar el Trabajo en Equipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo: <ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre grupo y equipo de trabajo. - Ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo. - Implicancias de la organización para el trabajo en equipo. - La participación en el equipo de trabajo. - Estrategias para la aplicación del trabajo en equipo Taller. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de texto sugerido. Estudio de caso. Informe sobre actividad de extensión.
11 12 13 14 15 16 17	<ul style="list-style-type: none"> Propone aplica técnicas en solución de conflictos. 	<p>Actividad N° 03 Aprendiendo a solucionar conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El conflicto. <ul style="list-style-type: none"> - El Proceso del Conflicto - Causas por las que sobreviene un conflicto. - Medidas a adoptarse frente a un conflicto. - Técnicas de solución de conflictos: Negociación, mediación, conciliación y arbitraje. Taller. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de texto sugerido. Estudio de caso. Investigación Informe sobre actividad de extensión
18	EVALUACION DE RECUPERACION			

SYLLABUS DE COMPETENCIAS TÉCNICAS GENERALES

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, se hará uso de la metodología activa. Los procedimientos didácticos a emplearse son los siguientes:

- Clases Teóricas: Con exposición por parte del docente y la participación activa del alumno.
- Práctica: Se irán resolviendo casos de estudio empresarial y/o prácticas dirigidas, según el tema teórico tratado.
- Asesoría: Se asesorará la resolución apropiada de los casos de estudio empresarial, prácticas dirigidas que acrediten el logro de la capacidad terminal.

VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica, obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad
- Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

Impresos
– Acosta, José María. "Trabajo en Equipo" 1ra Edic. Editorial ESIC- Madrid España 2011
– Cardona Labarga, José María "Liderazgo Personal" Edit. Guías de Santos España 2010.
– Cobey Stephem "Los siete hábitos de la Gente altamente efectiva" Edit. paydos Buenos Aires 1997
– Punto y Coma Editores S.A.C. Administre sus Recursos Humanos con Visión y Liderazgo.
Digitales (Página Web)
– www.degerencia.com
– www.losrecursoshumanos.com
– www.monografias.com

Carabayllo, Agosto del 2017